



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Пчелка»  
общеразвивающего вида с. Карамахи**

# **Аналитическая справка**

## **Поддержка и сопровождение талантливых детей ДОУ**

***Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад  
Республики Дагестан – 2024» (Приказ № 149 от 30.09.2024 МКУ «УОБР»)***

**Заведующая: Алигаджиева Калимат Ахмедовна**

**2024**



**В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.**  
**А. Бебель**

**Выявление одаренных детей на основе наблюдения, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми является одним из важнейших видов деятельности нашего детского сада. Следовательно, ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников с участием родителей, законных представителей детей.**

**Главная цель работы:** создание оптимальных условий для выявления талантливых и одаренных детей, направленных на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.



В работе используются следующие нормативные документы:

- ФГОС ДО
- Рабочая концепция одаренности
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети»

Работа с одаренными детьми реализуется в МБДОУ по следующим принципам:

- принцип учета возрастных возможностей;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора дошкольником дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Этапы работы с одаренными детьми:

1 этап. Первоначальное выделение детей для дальнейшего обследования.

2 этап - прохождение трех модулей:

Работа с детьми – уточнение выявленной одаренности ребенка, проведение комплексного психолого-педагогического обследования

Работа с педагогами – повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренным ребенком.

Работа с родителями – помощь родителям в воспитании одаренного ребенка

3 этап – создание условий для развития одаренного ребенка в ДОУ.

4 этап – мониторинг результатов сопровождения.



**Работа над реализацией программы** начинается с повышения профессиональной компетентности и мотивационной готовности педагогов к работе с одаренными детьми.



**Совместно с родителями** создана предметно-пространственная среда в группах так, чтобы она удовлетворяла потребности детей в разных видах деятельности: игровой, музыкальной, творческой, спортивной, познавательной и т.д.



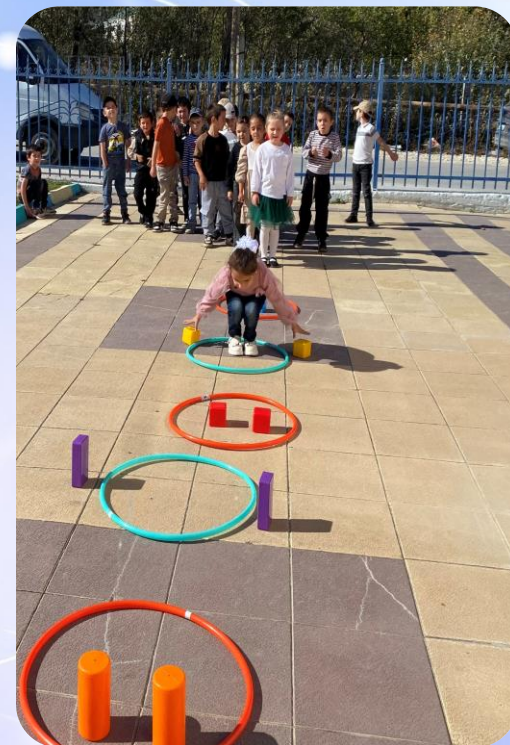
**Основная задача работы педагогов:** развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, развитие способностей выдвигать нестандартные решения.



Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. Учитывая это, педагоги детского сада используют в работе с одаренными детьми

**разнообразные формы и методы:**

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные олимпиады,
- спортивные игры;
- дополнительные образовательные услуги по направлениям;
- исследовательская деятельность.



Применение на занятиях различных современных исследовательских, частично-поисковых, проблемных проектных технологий в том числе и нетрадиционных техник рисования, позволяет воспитателям наиболее полно активизировать возможности ребенка. Полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом.

Каждая область образовательной программы используется как площадка для выявления и поддержки талантливых воспитанников, развития и закрепления их творческого потенциала.



Особенности работы с одаренными детьми заключаются также в том, чтобы продолжить развивать их способности в рамках **дополнительного образования**. Это помогает педагогам активизировать образовательный процесс в МБДОУ, придавая ему исследовательский, творческий характер, и таким образом способствовать проявлению активности и инициативности дошкольников в познавательной деятельности. Творчески подходя к развитию различных способностей у детей, педагог сможет помочь любому ребенку реализовать себя в будущем, как яркую, творчески одаренную личность.



## Работа с родителями одаренных детей

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают **родительские собрания** по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, необходимо использовать **разнообразные формы общения:**

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- участие в конкурсах и мероприятиях вместе с детьми
- обмен мнениями.
- индивидуальные консультации.

С целью определения подходов родителей к данной проблеме проводится анкетирование, подбор научной и практической литературы для родителей.





## Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Определяющим моментом деятельности ДОО по поддержке одаренных детей является создание для них оптимальных по уровню трудности, соответствующих их повышенным образовательным потребностям и направленности интересов условий для развития их одаренности.

Излишнее вмешательство педагогов, чрезмерный авторитаризм или попустительство могут привести к нарушению процесса саморазвития одаренных детей, потере ими самостоятельности, снижению мотивации освоения и создания нового. В то же время одаренному ребенку необходимо сотрудничество со взрослым, поскольку ему нужен помощник для воплощения сложных замыслов и идей, оказания психологической поддержки в ситуации неудачи.



*Магомедова Фатима*



*Мутуева Аминат*



*Умарбекова Айша*



*Избаева Фатима*



*Алигаджиева Фатима*



*Умарова Амина*



«Таланты редки и их надо беречь  
и сохранять, в них настоящая сила нации»

**В. Вернандский**

*Саидова Зулейха*



Наши воспитанники принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях не только в рамках ДОУ, но и в районных и республиканских этапах конкурсов.

**3 место в республике  
«Наука юношей питают»**



**1-е место в России «Снежный городок Эколят»**



**3 место в республике  
«Веселые старты»**



**1 место в районе, стих. «Я и Мы!»**



**1 место в районе «Мой Дагестан»**





### Ожидаемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня воспитанников;
- творческая самореализация выпускника;
- обеспечение преемственности в работе средней и старшей школы;
- формирование системы работы с одаренными учащимися.



**Спасибо за внимание!**